

Консультация

«Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями»

Подготовила воспитатель группы «Буратино»:

Костюченко Анна Николаевна.

От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А.Сухомлинский

Воспитание родителей – это международный термин, под которым понимается помощь родителям в выполнении ими функций воспитателя собственных детей. Представляет единство трёх компонентов: Отношение к ребёнку. Представления о ребёнке и способы воздействия (контроль, наказание, предъявление требований и т. д.) Характер общения с ребёнком.

Цель воспитания родителей - формирование «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии» или коррекция педагогической позиции, позволяющая понимать своего ребёнка, правильно организовывать общение с ним и совместную деятельность.

Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями. Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя

Наглядно-информационные формы условно разделены на две подгруппы:

1. Задачами одной из них — информационно-ознакомительной — является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.
2. Задачи другой группы — информационно-просветительской — близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Главная задача данных форм работы - познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей в ДООУ (группе) и способствовать преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывать практическую помощь семье. К ним относятся:

- записи на магнитофон (диктофон) бесед с детьми,
- видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий;
- фотографии,
- выставки детских работ,
- стенды, ширмы, папки-передвижки.

Уголок для родителей. Невозможно представить детский сад без красиво и оригинально оформленного родительского уголка. В нем размещается полезная для родителей и детей информация: режим дня группы, расписание занятий, ежедневное меню, полезные статьи и справочные материалы-пособия для родителей. Материалы родительского уголка можно разделить по содержанию на две части

- материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера;
- материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье. В них отражается текущая работа по воспитанию и развитию детей. Родители наглядно увидят, как можно оборудовать уголок или комнату для ребенка, получают ответы на поставленные вопросы, узнают, какие консультации будут проводиться в ближайшее время.

Главное - содержание родительского уголка должно быть кратким, ясным, разборчивым, чтобы у родителей возникло желание обратиться к его содержанию. Ещё очень важно не только наполнить уголок самой свежей и полезной информацией, но и сделать его красочным и привлекающим внимание.

Для этого необходимо:

1. Выбрать подходящее место на стене. Желательно разместить уголок напротив входной двери или сразу над шкафами в раздевалке. Так нужная информация будет сразу попадаться родителям на глаза. Освободить на стене место для будущего родительского уголка.
2. Решить, что именно будет наполнять родительский стенд. Обязательно должны присутствовать плакаты со справочной информацией: родителям о правах ребенка, ОБЖ родителям (правила личной безопасности), родители и второй ребенок, советы врачей, родители и их обязанности и пр.
3. Обратит внимание на содержание справочных материалов. Все статьи должны быть написаны доступным языком, без сложных терминов, размер шрифта букв - не менее 14 кеглей. Информацию дополнить красочными рисунками.
4. Подготовить и поместить информацию о детском учреждении и персонале, с указанием контактных телефонов. Это даст родителям возможность получать личные консультации в случае необходимости. Расписание дня, ежедневное меню, информация о воспитанниках группы (рост, вес и прочие показатели) – все это неременная часть родительского уголка. Выставки, вернисажи детских работ. Их цель - демонстрируя родителям важных разделов программы или успехов детей по освоению программы (рисунки, самодельные игрушки, детские книги, альбомы и т.д.). Например: выставка, освещающая разделы программы «Изобразительная деятельность детей в семье и детском саду», «Игрушка и ее воспитательная роль» или выставки детских работ.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Одной из ненавязчивых форм работы с родителями являются консультации "Шпаргалки для родителей", где даются советы, как предотвратить проблему или справиться с проблемой, если она уже есть. Шпаргалки не для обязательного исполнения, их можно прочитать, подумать, но сделать по-своему. Из множества тем воспитатели выбирают по одной, наиболее актуальной в данный момент, например "Если у ребенка нет друзей",

"Если ребенок часто обманывает", "Развод и новый брак", "Если вы хотите вырастить успешного ребенка".

Папки - передвижки помогают быстро реагировать на события, происходящие в жизни группы. Поздравления родителей с праздниками, благодарность за помощь, здесь отражаются положительные моменты семейного воспитания, реклама игрушек и развивающих игровых пособий, консультации по игровой деятельности детей, методы закаливания, всевозможные виды массажа, рекомендации по питанию, ответы на вопросы родителей.

Кроме всего этого, мы используем специальные памятки, которые вывешиваются на видном месте в уголках или в фойе и написаны от имени детей, с просьбой совета и поддержки. Например, поинтересоваться, чем занимались дети на занятиях, что узнали нового, порадоваться успехам своего ребенка.

*Попытка воспитать детей без помощи
и поддержки со стороны семьи
подобна сбору листьев
граблями в сильный ветер....»
В. А. Сухомлинский*

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека. В этот период формируется личность ребёнка, и именно в этот период ребёнок находится в полной зависимости от родителей и педагогов. В соответствии с законом РФ "Об образовании" для обеспечения полноценного развития ребёнка в соответствии ФГОС ДО, одной из задач, стоящей перед ДООУ является взаимодействие с семьёй. Именно поэтому, я считаю вовлечение родителей в жизнь группы одной из своих главных задач.

Все мы знаем, что родители бывают разные, и не всегда сразу с ними можно найти общий язык. Кого-то из родителей интересует всё, что ребёнок делал в течение дня, а кто-то "вечно торопится", быстро одевает ребёнка и убегает.

Ритм нашей жизни диктует новые правила, новые требования.

Раздевалка - это единственное место в группе, где родители бывают ежедневно. Как только они открывают дверь в группу - видят яркое, позитивное солнышко. Оно не случайно в моей группе. Я считаю, что солнце - это символ жизни, счастья, хорошего настроения. Вокруг солнышка соответственно расположились стенды, создающие позитивный настрой: стенды "Поздравляем", "Благодарим", "Полезные советы", "Наше творчество".

Яркий и привлекательный информационный уголок для родителей также содержит много полезной информации: "Режим дня", "Сетка занятий", "Список детей", "График работы узких специалистов", "Декларация прав ребёнка", "ФГОС дошкольного образования", антропометрические данные детей, различные памятки и стенды -гармошки, которые обновляются ежемесячно. Помимо основных памяток по правилам дорожного движения, антитеррору, противопожарной безопасности, я печатаю и раздаю родителям памятки на

различные темы, волнующие родителей: "Развитие правильной речи ребёнка в семье" - подборка скороговорок, "Детские истерики" - памятка-информация как предотвратить эту проблему и как справиться с ней, если она уже существует; "Организация досуга ребёнка" - памятка о важности организации свободного времени; "Развиваем мелкую моторику рук" - памятка о важности пальчиковой гимнастики.

Современные родители достаточно образованны. У них есть доступ к сайтам Интернета, различным телепрограммам. Но, не смотря на обилие информации, главную роль в воспитании детей наши родители отводят нам, воспитателям, считая, что никто лучше нас не знает особенности их детей. В индивидуальных беседах я рассказываю мамам и папам о том, как построены режимные моменты в детском саду согласно ФГОС ДО, чем занимаются дети, показываю их достижения, рассказываю о затруднениях и индивидуальных особенностях детей. Здесь папки - советы являются моими незаменимыми помощниками: "Роль семьи в воспитании ребёнка", "Проблемы личностного развития", "Здоровье ребёнка" и другие.

Все мои отношения с родителями построены на принципе педагогической поддержки - помочь, подсказать, привлечь внимание к насущной детской проблеме. Многие родители стесняются задавать интересующие их вопросы, а потом переживают, что не получают полной информации об образовательном процессе и бытовых моментах. Чтобы убрать недосказанность и неопределённость во взаимоотношениях, в своей работе я использую "Кормашек вопросов", в который родители опускают записки с интересующими их вопросами, а я, по этим запискам определяю темы консультаций. И темы таких консультаций разнообразны: "Режим дня ребёнка", "Организация детского экспериментирования в домашних условиях", "Физическая культура вашего малыша", "Обучение с увлечением", "Играйте вместе с детьми", "Опыты со снегом", "Игры при заболеваниях дыхательной системы".

Так же в своей работе я использую информационный стенд занятий. На нём я расписываю темы текущих занятий, чтобы родители смогли увидеть и познакомиться, чем же ребёнок сегодня занимался. Естественно, эта информация привлекает внимание родителей. Если творческие работы они видят воочию (лепка, аппликация, рисование), то на этом стенде они видят какие задания, дети выполняют на занятиях по развитию речи, ФЭМП, ознакомлению с природным, предметным и окружающим миром. Данная форма работы повышает интерес родителей к образовательному процессу.

Когда я принимаю новых детей в группу, то обязательно провожу анкетирование среди родителей. Один из вопросов анкеты звучит так:

"Укажите увлечения, хобби вашей семьи". Выясняется, что кто-то хорошо умеет вязать, кто-то любит шить, а кто-то творит чудеса с пластиком. С большим желанием родители откликнулись на просьбу соорудить руки-подставки для пальчикового театра, бизиборд и пластиковую панель с пробками для развития моторики рук, гантели и гимнастические палки, связанные крючком героев сказок для пальчикового театра. Что значительно позволило обогатить развивающую среду.

А какие замечательные поделки делают наши родители вместе с детьми к различным праздникам: "Новый год", «Здравствуй осень», «Пасха» и другие. Также мои родители вместе с детьми принимают участие в различных конкурсах детского сада, городских, районных и дистанционных конкурсах. В группе действует телефон доверия - мой номер есть у всех родителей, и при необходимости они могут получить информацию о ребёнке, задать вопросы воспитателю.

В группе проводятся родительские собрания, на них обсуждаем задачи на новый учебный год, результаты проделанной работы, вопросы воспитания и образования и другие. И здесь мне на помощь приходит "Кормашек вопросов". За месяц до собрания прошу родителей написать вопросы, ответы на которые они хотели бы услышать на родительском собрании.

Вот так, выстроив доброжелательные отношения между собой и родителями, я добиваюсь, эффективности воспитательного процесса, нахожу поддержку у родителей своим педагогическим начинаниям и творчеству, что, в конечном счете, позитивно сказывается на развитии детей.