

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11 «КАПЕЛЬКА» ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №4 от 25.02.2022

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №11 «Капелька»  
Т.В.Защепкина  
Приказ № 60 от 25.02.2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕЖИМЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регулирует процесс адаптации ребенка к условиям МКДОУ «Детский сад №11 «Капелька», положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.3. Цель адаптации – сформировать готовность ребенка раннего и дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и в детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребенка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.5. Степени процесса адаптации:

- легкая – 8 – 16 дней;
- средняя - до 30 дней;
- тяжелая – свыше 30 дней.

## **1. Система предупреждения дезадаптации детей при приеме в ДООУ.**

### **1.1. Организационная работа (заведующий ДООУ):**

- беседы с родителями (законными представителями) перед поступлением в ДООУ;

- комплектование группы по мере поступления детей в ДООУ;

заключение договора с родителями и дошкольной организацией;

### **1.2. Медико – оздоровительная работа (мед. сестра):**

- сбор анамнеза, просветительская работа;

- организация общеукрепляющих мероприятий в группе раннего возраста;

- индивидуальная мед. помощь детям «группы риска»;

- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней, с момента поступления в ДООУ);

- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима.

### **2.3. Построение педагогического процесса (педагоги):**

- работа с семьей (беседы, анкетирование, индивидуальный подход к организации режима, учет индивидуальных запросов родителей, оформление наглядной агитации, памяток для родителей);

- реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития;

- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);

- организация благоприятной развивающей среды;

- создание благоприятного психологического климата в группе;

- регистрация наблюдений за ребенком в Журнале здоровья;

- разработка индивидуальных маршрутов по адаптации детей;

- организация игр с музыкальным сопровождением;

В период адаптации педагогические работники обеспечивают:

- тепловой комфорт;

- питьевой режим;

- оптимальную двигательную активность;

- контроль за состоянием здоровья;

- эмоциональный комфорт.

## **2. Схема адаптации ребенка к ДООУ.**

2.1. Первичный прием детей в ДООУ осуществляет заведующий, медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностей воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка,

- осуществляется постепенно, в соответствии с графиком составленным воспитателем,

- учитывается степени адаптации.

Рекомендуемый график адаптации:

1 неделя – пребывание воспитанника в ДООУ не более 1,5 – 2-х часов в первую половину дня;

2 неделя – пребывание воспитанника в ДООУ до дневного сна;

3 неделя – пребывание воспитанника в ДОО включая дневной сон;

4 неделя – пребывание воспитанника в ДОО в течение всего дня, с учетом эмоционального состояния ребенка.

Адаптационный период может удлиняться или сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей детей, течения адаптации зависящих от факторов:

- регулярно ли посещал ребенок детский сад или адаптационный период прерывался по разным причинам;
- посещал ли ребенок детский сад или поступил из семьи.

3.3. Прием детей в группу заведующим во время адаптационного периода осуществляется по схеме:

- не более четырех детей одновременно с интервалом 4-5 дней;
- не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

### **3. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период.**

3.1. Родители (законные представители) должны оказывать максимальное содействие работникам дошкольной организации в период адаптации своего ребенка.

3.2. Родители (законные представители) должны соблюдать режим дня, соответствующий режиму дня дошкольного учреждения.

3.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают правила посещения дошкольного учреждения:

- дети с легкой степенью адаптации – с 8.00 до 12.00 часов в течение пяти дней, оставлять на дневной сон со второй недели посещения;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 8.00 до 10.00 часов в течение пяти дней, оставлять на дневной сон с третьей недели посещения;
- дети с тяжелой степенью адаптации с 8.00 до 9.30 часов в течение пяти дней, оставлять на дневной сон с четвертой недели посещения;
- в первую неделю, когда ребенка оставляют на дневной сон, родители (законные представители) забирают ребенка не позже 16.00 часов.

4.4. В период нахождения ребенка вне дошкольного учреждения в период адаптации, родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: походы в гости, поездки, компьютерные игры, просмотр телепередач и др.

### **4. Документация.**

4.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в медицинской карте ребенка и находятся в медицинском кабинете.

4.2. Табель учета посещаемости, адаптационный лист ведется воспитателем.